

## Calendarul activităților pentru desfășurarea activității de tutorat a studenților tutori

Sept	Oct	Nov	Dec	Ian	Feb	Detaliiere (în cazul în care sunt întrebări pentru fiecare componentă, se discută pe loc: e.g. modul de creare a unui grup de Facebook)
26.09 -27.09						Participarea la sesiunea de formare în urma căreia, studentul, va primi calitatea de student tutore
28.09. Participare la deschiderea pe facultate						Studenții tutori sunt prezentați de conducerea facultăților, astfel încât fiecare student din anul I să își cunoască studentul tutore ( <b>atenție:</b> facultățile trebuie să prezinte și repartizarea studenților per student tutore)
28.09. – 30.09. Crearea grupuri FB și planificarea activităților						Fiecare student tutore va crea grupul de Facebook dedicat comunicării cu studenții pe care îi tutorează și va elabora planul de activitate pentru semestrul în curs. Planul de activitate va avea menționate date și locații agreate deja cu reprezentanții facultății (pentru a se asigura de disponibilitatea sălilor necesare)
	<b>03.10 -15.10</b> Prima întâlnire de grup cu studenții tutorați					În această perioadă în care are loc prima lor întâlnire, decanii de an să fie disponibili pentru a oferi suport acestor întâlniri; de asemenea, toate materialele culese în cadrul acestei prime întâlniri să fie predate a doua zi după întâlnire decanului de an care să îi și întrebe pe tutori cum a decurs întâlnirea, dacă au înțeles ce au de făcut, să răspundă la acele întrebări ale tutoraților la care tutorii nu au știut să răspundă etc. Prezentarea structurii de intalnire (vezi Desfășurătorul pentru prima întâlnire de grup cu studenții tutorați)
	Activitate curenta	Activitate curenta	Activitate curenta	Activitate curenta	Activitate curenta	Extras din obligațiile menționate în contract: - Comunicare online cu studenții tutorați - Comunicare 1 la 1 cu studenții tutorați ce solicită acest lucru - Comunicare continuă cu tutorii de an (inclusiv cu evidențierea potențialilor studenți cu risc de abandon academic) - Completarea jurnalului reflexiv
		<b>18.11. – 09.12.</b> A doua întâlnire de grup cu studenții tutorați				

## Desfășurătorul pentru prima întâlnire de grup a studenților tutori cu studenții tatorați (suport de lucru pentru studenții tutori)

Exerciții / tehnici	Detalii	Durata	Materiale necesare
<b>0. Moment organizatoric</b>	Aranjarea sălii: studenții vor sta în cerc Prezentare decan de an (sau cadrul didactic responsabil de studenții tutori) Prezentarea studenților care coordonează programul de tutoring Impărțirea ecusoanelor către studenții tatorați care participă la program	<b>5 minute</b>	30 ecusoane (se solicită de la CCOC)
<b>1. Exercițiu cu mingea (cu nume + o caracteristică a sa)</b>	Participanții aruncă mingea unul altuia spunând numele colegului căruia îi pasează mingea. Colegul care prinde mingea repetă numele la care adaugă o caracteristică a sa (sau ceva ce dorește să transmită colegilor în momentul respectiv). Exemplu: <i>Sunt Radu și îmi plac drumețiile / Sunt Dana și nu cunosc mai deloc Timișoara.</i>	<b>10 minute</b>	Minge sau un alt obiect ușor ce poate fi aruncat
<b>3. Așteptări și temeri legate de mediul universitar, facultate</b>	Se deschide o <b>lista de așteptări vs. temeri cu privire la mediul universitar (facultatea aleasă)</b> . Fiecare participant va primi 2 post-it-uri. Pe unul dintre ele va scrie așteptările cu privire la facultate (va încerca să răspundă la întrebarea "Ce așteptări am de la facultate?,"), iar pe celălalt va menționa temerile (Ce temeri am în legătură cu facultatea la care sunt?).	<b>10 -15 minute</b>	Flipchart, marker, Coli A4 sau Post-it-uri pentru fiecare participant, Scotch
<i>PAUZĂ 10 minute</i>			
<b>4. Sumarizare &amp; discuții</b>	Se discută, pe rând, <b>așteptările și temerile</b> cu privire la universitate / facultatea aleasă.  Studentul tutore evidențiază așteptările realiste, pune accent pe responsabilitatea comună studenți – cadre didactice în împlinirea așteptărilor și conturează soluții pentru atenuarea temerilor.  Studentul tutore răspunde la întrebările studenților.	<b>20 minute</b>	Studenții tutori colectează post-it-urile pe care sunt întrebările care nu știu să răspunde

Exerciții / tehnici	Detalii	Durata	Materiale necesare
	<p>Studentii tutori colectează post-i-urile care cuprind întrebările la care nu știu răspunde.</p> <p>Ulterior, aceștia vor încerca să obțină răspunsuri la întrebările respective, primind sprijinul decanului de an (sau a cadrului didactic responsabil de practică).</p> <p>La prima întâlnire cu studenții pe care îi tutorează, studentul tutore le va răspunde la întrebările rămase fără răspuns în cursul training-ului.</p>		
<b>6. Asemănări &amp; deosebiri între liceu vs facultate</b>	<p>Se distribuie câte o foaie A4 pentru fiecare student care va nota pe foaia respectivă câteva asemănări &amp; deosebiri între liceu vs. facultate. După 10 minute, se face un tur, și fiecare student va menționa cele notate pe foaie.</p> <p>Studentul tutore va discuta cu studenții pe care îi tutorează aceste aspecte. Spre exemplu: (1) ce este cursul; (2) ce este seminarul; (3) care este diferența dintre curs și seminar; (4) dacă sunt student înseamnă că pot să vin la cursuri doar atunci când am chef? (5) e nevoie să mă pregătesc pentru curs? (6) dar pentru seminar; (7) dacă sunt student înseamnă că învăț doar în sesiune? (8) unde este biblioteca UVT; (9) ce resurse online pot folosi? etc.</p> <p>De studiat <b>Ghidul Studentului</b> elaborat de OSUT.</p>	<p>10 minute (individual)</p> <p>20 de minute (discuții)</p> <p><b>30 de minute total</b></p>	<p>Foi, 4 foi A3, scotch Creioane, pixuri</p>
<b>7. Stabilirea regulilor programului de tutorat pe parcursul semestrului I</b>	<p>Studentul tutore prezintă regulile de lucru și programul de tutorat pe întreg semestrul I. E nevoie ca studentul tutore să se pregătească înainte de coordonarea efectivă a acestui program. După discuțiile din cadrul acestei sesiuni, studentul tutore va trimite prin e-mail și va posta pe pagina de facebook a grupului de studenți pe care îi tutoriază, întregul program de tutorat aferent semestrul I pe care studenții tutorați îl vor putea accesa oricând.</p> <p>Pentru această activitate, studentul tutore va consulta în zilele anterioare training-ului materialul informativ (<i>Ghidul privind activitatea de tutorat și Ghidul Studentului elaborat de OSUT</i>).</p>	<b>15 minute</b>	<p>Flipchart / tablă, marker / cretă Ghid tutorat</p>
<b>8. Moment organizatoric final</b>	<p>Se întocmește o listă cu datele de contact ale studenților tutorați (numere de telefon / adrese de e-mail).</p> <p>Prezentarea programului de tutorat (pe semestrul I)</p> <p>Toate materialele și lista de întrebări rezultate din prima întâlnire a tutorilor cu tutoratii vor fi predate a doua zi, decanilor de an.</p>	<b>20 minute</b>	
			<b>Total: Aproximativ 2 ore</b>

Roxana Păcurar

Psiholog - Specialitatea Psihologie Educațională, Consiliere Școlară și Vocațională

Vlad Petcu,

Director CCOC

Prorector Strategie Academică

Conf. univ. dr. Irina Macsinga

19.09.2016